



## ÉCOLES MUSULMANES DE MONTRÉAL MUSLIM SCHOOLS OF MONTREAL

### PROJET ÉDUCATIF

Notre projet éducatif de l'école est un document essentiel dans le développement des ÉMM qui permet au lecteur de saisir la nature de notre institution et de connaître nos valeurs, nos orientations et nos caractéristiques particulières.

Élaboré avec la collaboration des représentants de parents, du personnel des deux ordres d'enseignement et de la direction, le projet éducatif précise les priorités de l'école au-delà des variations conjoncturelles, des changements de programme ou de personnel. Il vise la cohérence de l'action éducative, des choix de priorités et de la prise de décision afin d'assurer la poursuite de son développement et la réalisation de sa mission. Dans cet esprit de globalité, le projet éducatif couvre donc l'ensemble des dimensions de la vie de l'élève à l'école et touche la pédagogie tout comme la vie scolaire, les services et la gestion. C'est dans ce texte que l'école puise son identité propre et sa couleur. Nous croyons que, par la lecture de ce projet éducatif, les parents seront en mesure de mieux comprendre ce qui guide les interventions quotidiennes des différents intervenants et se joindront à nous pour assurer une éducation de qualité à leur enfant.

## **LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE**

En 1983, un groupe d'intellectuels et de scientifiques québécois de confession musulmane élabora le projet de fonder une école ayant comme objectif premier d'offrir aux enfants de la communauté de foi musulmane un enseignement scolaire de qualité dans un environnement qui favorise à la fois la découverte de soi, l'intégration dans la société canadienne et la préservation de l'héritage culturel, linguistique et religieux de la communauté.

En 1985, la première école musulmane au Québec a ouvert ses portes sous le nom des Écoles Musulmanes de Montréal (ÉMM) avec seulement 25 élèves au préscolaire et en première année primaire. En 1989, le MEQ, a accordé aux ÉMM l'agrément aux fins de subventions pour le préscolaire et le primaire.

À partir de 1990, l'établissement a poursuivi son développement et a obtenu le permis requis lui permettant d'ouvrir des classes d'enseignement général au secondaire sur le même site que le primaire.

En 1996, pour répondre à la demande du MEQ, l'établissement a fait l'acquisition d'une nouvelle bâtisse pour y loger les classes au secondaire.

Les ÉMM sont maintenant membres de la Fédération des établissements d'enseignement privé (FEEP), une association qui regroupe la quasi-totalité des établissements privés donnant l'enseignement en français. Notre adhésion à la FEEP nous permet d'évaluer la qualité de nos services et d'établir des liens enrichissants avec les meilleurs établissements privés francophones.

Notre campus primaire regroupe une classe de maternelle et 7 classes de niveau primaire réparties sur trois cycles. Quant au campus secondaire, il compte une classe par niveau échelonnée de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire. Notre personnel qualifié et dévoué se répartit comme suit: deux directeurs qui assument la gestion administrative des écoles, une conseillère pédagogique qui soutient l'équipe enseignante au point de vue des apprentissages des élèves et des meilleures façons d'assurer leur succès, des enseignants titulaires de classe et des spécialistes en anglais, en éducation physique et en arabe, en enseignement islamique et du personnel non enseignant.

Nous respectons les programmes du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, mais nous offrons encore davantage. En effet, nos élèves bénéficient aussi de cours d'arabe et d'éducation islamique, éléments distinctifs de notre école. C'est pourquoi l'horaire de classe est prolongé en conséquence. Enfin, nos élèves fréquentent tous les jours la Mosquée attenante à l'école primaire ou la salle dédiée à cet effet au secondaire.

## **NOTRE VISION**

Notre école est déterminée à devenir la principale école confessionnelle musulmane en lien durable et direct avec les valeurs civiles et morales de notre société québécoise et canadienne.

## **NOTRE MISSION**

Répondant à la mission proposée par l'école québécoise soit d'**instruire**, de **socialiser** et de **qualifier**, *les Écoles musulmanes de Montréal* se sont donné aussi comme mission de promouvoir la réussite scolaire de chaque élève ainsi que son épanouissement tant personnel qu'intellectuel dans un cadre où cohabitent les valeurs musulmanes et les valeurs morales du Québec.

Les orientations suivantes ont été retenues à la suite d'un atelier de travail impliquant le personnel de l'école et les parents.

## **INSTRUIRE**

### **Notre personnel mettra en œuvre différentes actions afin de :**

- Développer chez l'élève le goût d'apprendre, d'explorer et de découvrir.
- Développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.
- Permettre l'acquisition d'un bagage historique et culturel permettant de s'intégrer à la société québécoise.
- Amener l'élève à réfléchir sur la façon dont il apprend et à maîtriser des stratégies d'apprentissage
- Apprendre à l'élève à utiliser efficacement les technologies de l'information et des communications

## **SOCIALISER**

### **Notre personnel mettra œuvre différentes actions afin de :**

- Offrir un milieu sécuritaire, non violent, exempt d'intimidation et favorisant la résolution pacifique de conflits.
- Développer chez l'élève le respect des droits individuels et collectifs, de la propriété et de l'environnement.
- Développer chez l'élève l'appartenance à son école, à sa communauté et contribuer à l'acquisition d'une culture musulmane générale diversifiée chez ses élèves.

## **QUALIFIER**

### **Notre personnel mettra en œuvre différentes actions afin de :**

- Favoriser la continuité du parcours scolaire et lutter contre le décrochage
- Favoriser le dépistage précoce des difficultés de l'élève et lui fournir une aide appropriée.

## **NOS VALEURS**

Avec l'aide d'adultes soucieux du développement intégral de la personne, l'élève des écoles musulmanes de Montréal est appelé à prendre conscience de l'importance de vivre en harmonie avec ceux et celles qui l'entourent. Dans un milieu où les efforts de chacun doivent être consacrés essentiellement à la quête du savoir et au développement des compétences qui en feront un citoyen éclairé et utile, l'élève est appelé à s'inspirer de chacune de ces valeurs qui s'actualiseront à travers les différentes orientations du projet éducatif.

### **Le respect**

Le respect est une valeur primordiale dans un milieu d'éducation. Ainsi, l'élève doit au moyen de plusieurs petits gestes quotidiens, faire preuve de respect envers tous, tant l'adulte que ses pairs et avoir un souci élevé pour son environnement.

### **La responsabilité**

Être responsable signifie respecter ses engagements et l'obligation morale de réparer une faute ou les dommages commis, d'en accepter les résultats et d'agir en conséquence. Cette valeur est donc essentielle pour nous qui travaillerons à la développer chez nos élèves.

### **L'autonomie**

L'élève est appelé à évoluer dans un mode en constants changements et par conséquent, l'école lui apprendra alors à s'impliquer dans son apprentissage et à développer ses compétences afin de devenir un adulte engagé et autonome.

## La rigueur

L'élève sera amené à mettre en pratique l'exactitude, la précision, la logique, la rectitude dans son attitude, la cohérence et la propreté dans ses travaux. Pour nous, « Un travail qui mérite d'être fait se doit d'être bien fait ».

## La fierté

Toute personne apprend mieux lorsque valorisée. Par le biais de divers projets, nous amènerons l'élève à être fier de sa personne par ses gestes et son travail bien fait. Il développera ainsi une forte estime de soi et un sentiment élevé de la dignité et de l'honneur.



